

Số: **831** /KH-GDĐT-THCS

Quận 4, ngày **03** tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH

Triển khai cuộc thi “ Lớn lên cùng sách” và “ Sản phẩm sáng tạo”

Thực hiện kế hoạch năm học 2018 - 2019 Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4 triển khai đến các trường THCS trong Quận cuộc thi *Lớn lên cùng sách* lần thứ 5 năm 2018 như sau:

1. Mục đích cuộc thi - Chủ đề cuộc thi “*Lớn lên cùng sách*” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường.

Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển phong trào đọc sách. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

- Đối với học sinh:

+ Giúp cho học sinh có phương pháp, kỹ năng đọc sách. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo.

2. Nội dung thi:

- Học sinh dự thi cần thực hiện Bài viết “*Lớn lên cùng sách*” và 01 *Sản phẩm sáng tạo*.

* Bài viết “*Lớn lên cùng sách*”:

Bài viết có độ dài không quá **03 trang giấy A4, cỡ chữ 13** (học sinh có thể đánh máy hoặc viết tay).

- Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng thể hiện được các nội dung sau:

+ Kế hoạch đọc sách trong năm học 2018 – 2019 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc...)

+ Cảm nhận, giới thiệu về 01 hoặc một vài quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo...)

* *Sản phẩm sáng tạo:*

+ Học sinh gửi 01 sản phẩm có được từ quá trình đọc sách để dự thi.

+ Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, câu chuyện cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách; hoặc một sản phẩm được thực hiện từ sự tác động của việc đọc sách (kèm theo phần thuyết minh, lí giải vì sao có sản phẩm đó); ...

3. Yêu cầu của cuộc thi:

- Học sinh thể hiện được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có thói quen đọc sách mỗi ngày.

- Lập được kế hoạch đọc sách trong năm một cách khoa học, phù hợp.

- Thể hiện được sự tác động của sách đối với việc nâng cao kiến thức, rèn luyện kỹ năng, phát huy sáng tạo. Biết vận dụng vào thực tiễn những nội dung đã đọc.

4. Hình thức thi:

- Học sinh trình bày **kế hoạch việc đọc sách** của mình từ trước đến nay trên giấy A4

- Bài viết **cảm nhận** tối đa **3 trang giấy A4 size chữ 13**

- **Sản phẩm sáng tạo:** Sản phẩm cá nhân của học sinh, nhỏ gọn từ **sự sáng tạo của học sinh** phù hợp lứa tuổi. **Giáo Viên có thể cổ vũ, hướng dẫn nhưng không làm thay.** Sản phẩm có **Clip giới thiệu khoảng 5 phút**

- Mỗi trường chọn 01 đến 03 em dự thi cấp Quận vào tháng **12/2018** (Nếu trường nào hoàn thành sản phẩm sớm có thể tham gia triển lãm trong Ngày Hội khoa học sáng tạo của Quận 4 vào **ngày 27/ 10/ 2018**

- Hạn chót **đăng kí danh sách**, đề tài sản phẩm là **12/11/2018**

- Ban Giám Khảo chấm và lựa chọn các học sinh dự thi cấp Thành Phố gồm 8-10 em: (5 học sinh khối 6 – 7 và 5 học sinh khối 8 - 9).

- Thi Cấp Thành Phố vào tháng 01/2019

5. Ban Giám Khảo: Theo danh sách đề nghị của Phòng Giáo Dục Đào tạo quận 4

6. Giải thưởng: 1 giải nhất, 1 giải nhì và 1 giải ba

Đề nghị BGH các trường triển khai cuộc thi và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia./.

Nơi nhận :

- HT các trường THCS;
- Tổ PT (PGD);
- Trường BDGD;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Cao Thị Tuyết Mai